

The background features a close-up, slightly blurred image of two hands gently cupping a heart. The hands are positioned as if offering support or care. The overall color palette is dark blue with a light cream-colored L-shaped graphic element framing the text.

ERSTE-HILFE-KURS

Für die Schulanfänger

Inhaltsverzeichnis

- Ideenfindung
- Projektskizze
- Projektantrag
- Ablauf
- Projektevaluation
- Projektevaluationsprozess

Ideenfindung

Kreativtechnik: Brainstorming

- Erklärung: Brainstorming ist eine kreative Ideensuche, bei der eine Gruppe spontan und ohne Einschränkungen Ideen sammeln kann.

Vorgehen:

- Inspirationsquelle: Soziales Umfeld
- Entdeckung von Franzis Arbeit (Deutsches Rotes Kreuz)
- Am meisten Interesse für die Kinderbetreuung
- Verknüpfung beider Aspekte
- Berücksichtigung des aktuellen Mangels an Erzieher

Unsere Ideen:

- *Tierheim-> paar Stunden aushelfen*
- *Tafel-> Kleidung und Essen spenden*
- *Unicef-> zur Unterstützung aushelfen*
- *Kochen an Bedürftige*
- *Erste-Hilfe-Kurs-> für Schulanfänger*



Projektskizze

1.	Vorläufiger Arbeitstitel des Projekts	Erste-Hilfe-Kurs mit Schulanfängern für die Kindertagesstätte X in Lübbecke
2.	Einreicher: Ansprechpartner:	Laila, Lorin, Franziska, Celine Franziska BM 101, Auszubildende
3.	Vorläufige Umschreibung des Projektziels	<ul style="list-style-type: none">• Fachkräftemangel im Kindergarten für einen Tag entlasten• Kinderkreativität fördern• Erste-Hilfe mit Schulanfängern
4.	Verwertbarkeit	<ul style="list-style-type: none">• Positiver Auswirkungen für den Arbeitsplatz, da Fachkräftemangel• Entlastung der Mitarbeiter/innen• Abwechslung für die Kinder• Wissen fördern
5.	Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">• Antrag bei der Schulleitung• Kontakt zur Kindertagesstätte aufnehmen• Auf die Bedürfnisse der Kinder eingehen• Mit der Kita klären:<ul style="list-style-type: none">- Grober Ablauf des Tages?- Uhrzeit?- Was muss beim Umgang mit Kindern beachtet werden?• Dokumentieren• Erste-Hilfe Set
6.	Laufzeit	27.02.2024 – 27.02.2024
7.	Finanzierung	---

Projektantrag

1.	Projektauftrag	Projektbezeichnung	Erste-Hilfe-Kurs für die Schulanfänger der Kindertagesstätte
		Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Fachkräftemangel im Kindergarten für einen Tag entlasten • Kinderkreativität fördern • Wissen fördern
		Projektumfeld	BM 101 – Auszubildende; Kindertagesstätte Wilde Wiese
2.	Rahmendaten des Projekts	Termine	27.02.2024
		Projektressourcen	Personen der Gruppe, Mitarbeiter der Kindertagesstätte
		Geplantes Budget	Kein Budget benötigt
3.	Beteiligte	Projektleiter, Controller, Experten, Projektteam	Franziska Fronzeck, Celine Görs, Laila Brinkmann, Lorin Bellone
4.	Unterschriften		

Schulleitung musste den Antrag genehmigen

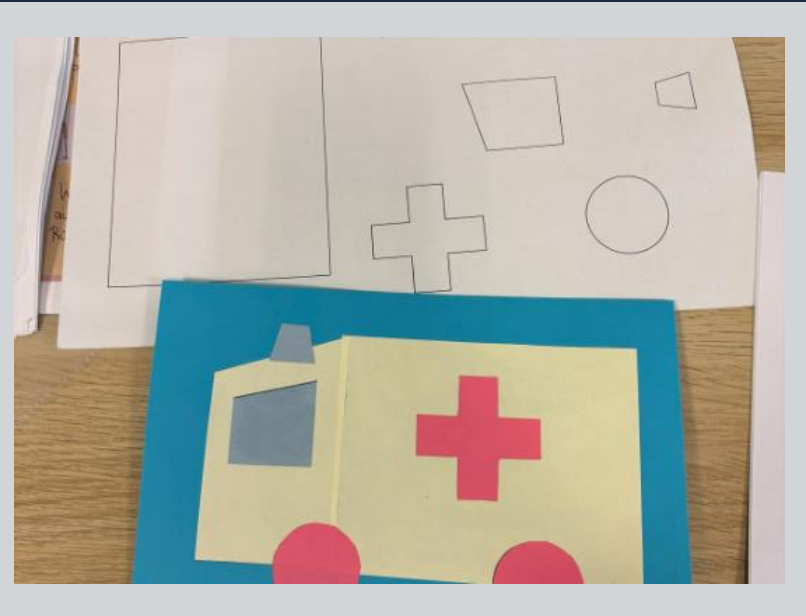
Ablauf:

1. Vorstellen und erklären, was wir machen
2. In Kreis setzten und Fragen stellen:
Was wisst ihr über Erste Hilfe?
Wisst ihr, wo ihr im Notfall anrufen müsst?
Wisst ihr, was ein Notruf ist?
3. Fragen, die der Notruf einem stellen wird
4. Dinge, die im Erste Hilfe Kit vorhanden sind, zeigen und erklären - Fragen, ob die Kinder schon wissen, was die Dinge sind



5. Teppich hinlegen und die Kinder sollen sich eine Situation aussuchen und sagen, was die machen würden - wir erklären ihnen das richtige + die Kinder suchen sich dann Verbände oder Pflaster aus, wenn sie meinen, dass sie das brauchen (mehrere Durchgänge, wenn wir schnell fertig sind).

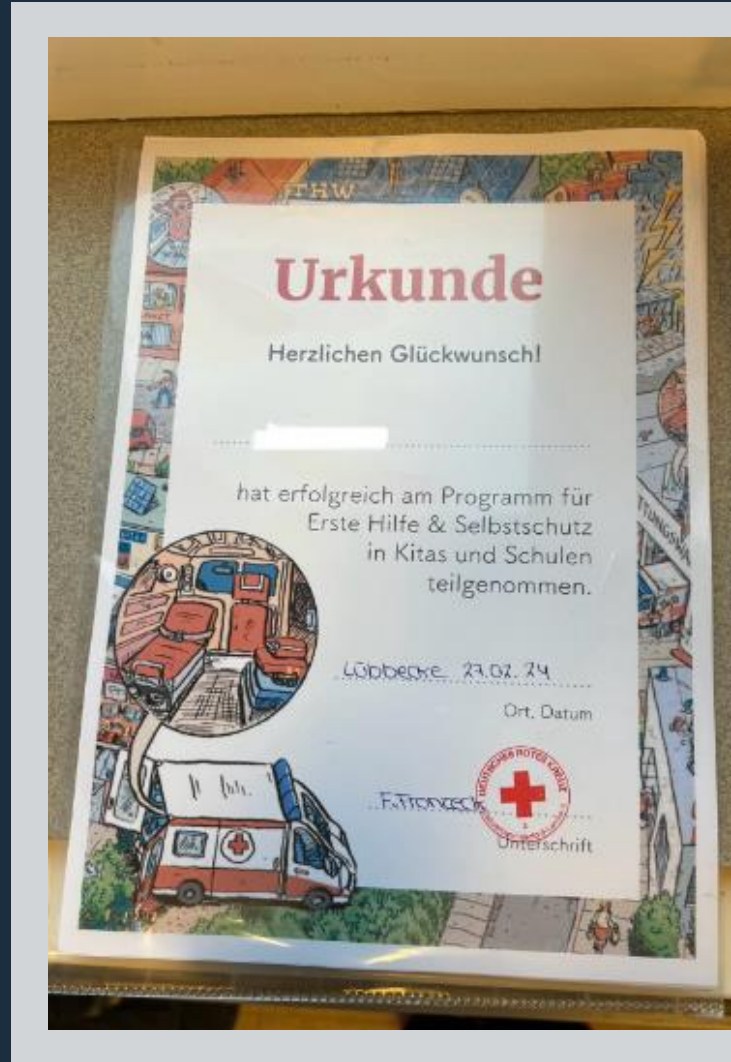




6. Urkunden + Süßes verteilen

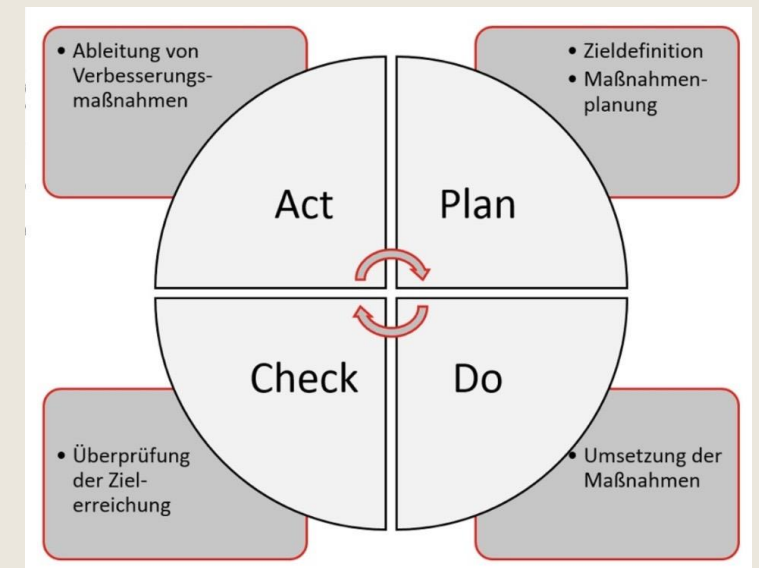


7. Basteln oder ausmalen, wenn die Gruppenkurse beendet sind



Projektelevaluation

- PDCA-Zyklus:
- Verbesserungsmaßnahmen:
 - *Die Gefahrensituationen auf dem Teppich kürzer halten sollen*
 - *Kinder bei den Erklärungen noch mehr einbeziehen*
 - *Bei der Wärmedecke immer zwei Kinder zudecken*



Projektelevaluationsprozesse

<i>Definition der zu evaluierenden Maßnahmen</i>	<ul style="list-style-type: none">- Sollte das Ziel für den Erste-Hilfe-Kurs widerspiegeln- Die Kinder sollen ein grundlegendes Verständnis für Notfallsituation entwickeln und wissen, wie sie angemessen reagieren können.- Durch die praktische Übung sollen die motorischen Fähigkeiten der Kinder gestärkt werden, um Erste-Hilfe-Maßnahmen sicher und effektiv durchzuführen zu können.
<i>Ziel der Evaluation setzen</i>	<ul style="list-style-type: none">- Die Evaluation soll sicherstellen, dass der Erste-Hilfe-Kurs, die beabsichtigten Lernziele erreicht und die Kinder dazu befähigt, in einfachen Notfallsituation angemessenen zu handeln.- Die gesammelten Erkenntnisse dienen als Grundlage für das Verständnis in Notfallsituationen.

Projektelevaluationsprozesse

Planung der Evaluation

- Klare Ziele definieren-> grundlegendes Verständnis bekommen und wissen wie man sich in Notfallsituationen richtig verhält
- Auswahl der Evaluationsmethoden-> durch praktische Übungen, in dem die Kinder selber Verbände legen dürfen
- Festlegung von Evaluationskriterien-> viele Bilder gezeigt oder viele Alltagssituationen (Teppich) eingebracht
- Auswahl der Zielgruppen-> Schulanfänger & Erzieher Datensammlung-> durch Beobachtung der Kinder
- Analyse der Daten-> damit man aussagekräftige Erkenntnisse gewinnen kann, durch Befragung der Kinder, Erzieher und Beobachtungen

Bewertung und weitergehen der Nutzung

Wir würden das Projekt aufgrund seiner Bedeutung, nämlich Kindern ein Verständnis für Notfallsituationen zu vermitteln, jederzeit wieder durchführen. In Bezug auf die Gefahrensituation am Teppich erkennen wir, dass wir an einigen Stellen kürzer hätten fassen sollen. Dennoch erfüllt es uns mit Freude, den Kindern auf spielerische Weise etwas Nützliches beigebracht zu haben